

14 Maggio



Educazione:

sfida di una cura moderna ed appropriata

La comunicazione: spazio web GISED sui siti AMD e SID



XX CONGRESSO
NAZIONALE
2015 

L'Evoluzione della
Diabetologia alla luce del
Piano Nazionale Diabete

M. Ciotola



da dove
partiamo?

dal futuro,
tecnologia e
comunicazione!



dalle nostre
radici !

il web può
contenere le
radici, il presente
ed il futuro





Uno spazio web firmato Gised per.....

Perché?

Per Chi?

Per Fare Cosa?

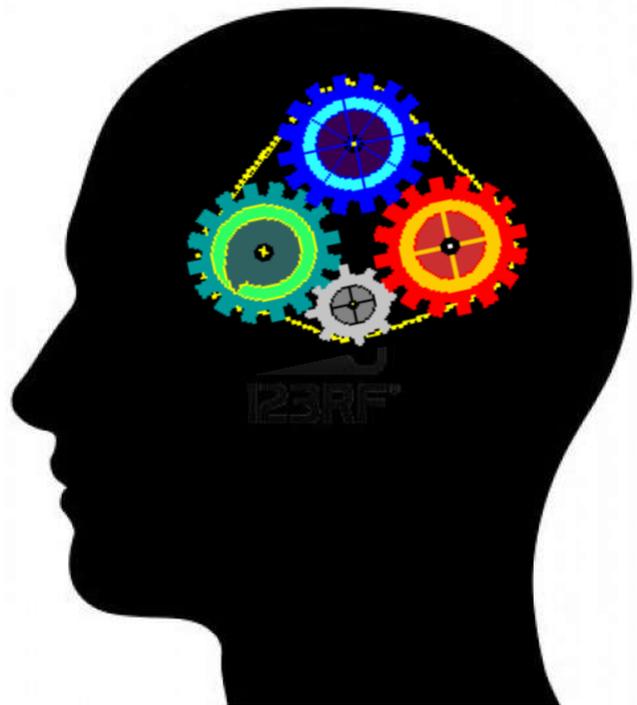
organizzare

mostrare

conoscere

identificare

raccontare



chiarire

incontrare

condividere

collaborare

lasciare traccia

costruire

far sapere

dimostrare

intrecciare

raccogliere

farsi conoscere

ascoltare



AIUTA LA RICERCA SUL
DIABETE
Fondazione AMD ONLUS 08387721007

Cerca:

[Board](#) [La biblioteca AMD](#) [Contatti](#) [SILAMD](#) [Link](#) [Area riservata](#)

[Home](#) [AMD](#) [Diventa socio](#) [Sezioni regionali](#) [Il Giornale di AMD](#) [Annali AMD](#) [Linee-guida e Raccomandazioni](#) [Iniziative](#)



"Nasciamo deboli e abbiamo bisogno di forze, nasciamo sprovvisti di tutto e abbiamo bisogno di assistenza, nasciamo stupidi e abbiamo bisogno di giudizio. Tutto ciò che non abbiamo alla nascita e di cui abbiamo bisogno da grandi ci è dato dall'educazione. Questa educazione ci viene dalla natura, o da gli uomini o dalle cose"

J.J. Rousseau

[Home](#)

[GISED](#)

[Biblioteca](#)

[Progetti](#)

[Link Utili](#)

[Scrivici](#)

La nostra storia



© 2015 GISED - Tutti i diritti riservati.

Gruppi

- > A Statuto
- > Di valenza strategica
- > A progetto
- > Intersocietari

Congressi e agenda AMD

- > I congressi AMD
- > L'agenda di AMD

Progetto SUBITO!AMD

- > Il grande progetto SUBITO!
della diabetologia italiana
(2009-2013)

Annali AMD

- > Per saperne di più clicca qui

Le FAD di AMD

Attive:

- > FAD Diabetes Care Online

Concluse:

- > FAD "Prove di dialogo" tra
pelle e insulina
- > FAD SUBITO!
Dall'organizzazione
all'assistenza
- > L'e-learning sul SBMG
- > FAD La nuova versione della



"Nasciamo deboli e abbiamo bisogno di forze, nasciamo sprovvisti di tutto e abbiamo bisogno di assistenza, nasciamo stupidi e abbiamo bisogno di giudizio. Tutto ciò che non abbiamo alla nascita e di cui abbiamo bisogno da grandi ci è dato dall'educazione. Questa educazione ci viene dalla natura, o da gli uomini o dalle cose"

J.J.Rousseau

Home

GISED

Biblioteca

Progetti

Link Utili

Scrivici

La nostra storia

Nei 1981

il GISED, Gruppo Italiano di Studio per l' Educazione sul Diabete, si costituisce a Tivoli per volere di Aldo Maldonato, definendosi come " *un gruppo pluriprofessionale orientato al lavoro in team che promuove la ricerca e l'applicazione delle metodiche educative di eccellenza , idonee a favorire condotte di salute nella persona con diabete e nella sua famiglia*".

L'iscrizione al GISED, infatti, è limitata alle persone coinvolte attivamente nell'educazione dei pazienti diabetici. Possono essere membri del gruppo di studio oltre ai medici diabetologi, anche persone appartenenti ad altre professioni sanitarie.

Nei 1985

il GISED, dotato di [statuto autonomo](#), entra a far parte dei [gruppi di studio della Società Italiana di Diabetologia \(SID\)](#) e prosegue la proprie attività sotto la guida dei coordinatori Renzo Navalesi (1985-87) , Michele Muggeo (1987-90) e Giuseppe Erle (1990-92).

Nei 1994

il GISED diventa un gruppo intersocietario della Società Italiana di Diabetologia (SID) e dell'Associazione Italiana Medici Diabetologi (AMD), con coordinatori, a partire dal suo riconoscimento in qualità di gruppo intersocietario SID-AMD: Aldo Maldonato (1993-97), Valerio Miselli (1998-2000), Andrea Corsi (2001-2003), Daniela Bruttomesso (2004-2008), Mariano Agrusta (2009-2012) e Natalia Visalli dal 2013 ad oggi.

Il GISED, si è ispirato, fin dalle sue origini al Diabetes Education Study Group ([DESG](#)), Gruppo della Società Europea di Diabetologia, fondato da Jean-Philippe Assal negli anni '70 ([per consultare l'intervista clicca qui](#)), che si occupa di educazione terapeutica, proponendosi di "migliorare la qualità di vita del paziente diabetico attraverso lo sviluppo e la valutazione di programmi educazionali disegnati per potenziarne l'indipendenza; migliorare la qualità del controllo metabolico; sottolineare l'importanza della prevenzione e della diagnosi precoce della malattia e incoraggiare la ricerca".

Anni '80

[A Tivoli \(Roma\) nel luglio del 1981](#) , il primo comitato di coordinamento del GISED si riunisce organizzando un Workshop sull'Educazione delle persone con diabete. Successivi workshop del GISED si sono svolti a: [Firenze nel 1982](#) , a Vicenza 1983, [a Bocca di Magra \(SP\) nel 1985](#) , a Pisa nel 1986, a Ferrara nel 1988.....

Gruppi

- > A Statuto
- > Di valenza strategica
- > A progetto
- > Intersocietari

Congressi e agenda AMD

- > I congressi AMD
- > L'agenda di AMD

Progetto SUBITO!AMD

- > [Il grande progetto SUBITO!](#) della diabetologia italiana (2009-2013)

Annali AMD

- > Per saperne di più [clicca qui](#)

Le FAD di AMD

Attive:

- > [FAD Diabetes Care Online](#)

Concluse:

- > [FAD "Prove di dialogo" tra pelle e insulina](#)
- > [FAD SUBITO! Dall'organizzazione all'assistenza](#)
- > [L'e-learning sul SBMG](#)
- > [FAD La nuova versione della](#)

1985

GRUPPO ITALIANO DI STUDIO PER L'EDUCAZIONE SUL DIABETE

STATUTO

1 . Il Gruppo di Studio verrà denominato: GRUPPO ITALIANO DI STUDIO PER L'EDUCAZIONE SUL DIABETE (GISED).

2 . La finalità del GISED è di migliorare la qualità di vita del paziente diabetico mediante lo sviluppo e la valutazione di programmi educativi volti ad incoraggiare l'autonomia del paziente, a migliorare il controllo metabolico, a sottolineare l'importanza della prevenzione e della diagnosi precoce della malattia e a stimolare pertinenti ricerche.
Per conseguire questi obiettivi, il GISED organizzerà incontri periodici tra i suoi membri ed eventuali ospiti e promuoverà rapporti di collaborazione con le associazioni diabetologiche professionali, sia nazionali che internazionali e con le associazioni di pazienti diabetici.

3 . L'iscrizione al GISED sarà limitata alle persone attivamente coinvolte nell'educazione dei pazienti diabetici.

4 . Il GISED eleggerà tra i suoi iscritti un Comitato Direttivo di 9 membri. La permanenza in carica sarà di sei anni, con sostituzione di tre membri ogni due anni a partire dal quarto. Il Comitato Direttivo elegge tra i suoi membri un Presidente, Vice-Presidente, Segretario Onorario e Tesoriere Onorario, che formeranno il Comitato Esecutivo. La permanenza nel Comitato Esecutivo sarà di tre anni, dopo i quali ciascun membro dovrà ritirarsi e non sarà rieleggibile per un anno. I nuovi membri del Comitato Direttivo (tre ogni due anni) saranno proposti dal Comitato Esecutivo: tali proposte saranno annunciate a tutti i membri del GISED sotto forma di un foglio per votare, che offrirà anche la possibilità a ciascun membro di formulare contro-proposte (con il preventivo consenso del nominato). Il procedimento di elezione per posta avverrà ogni due anni, in primavera. Il Consiglio Direttivo del GISED si incontra almeno una volta l'anno. Per consentire l'essenziale continuità nell'iniziale sviluppo del GISED, i membri del primo Comitato Esecutivo serviranno per periodi di tre, quattro, cinque e sei anni rispettivamente e l'ordine del loro ritiro sarà deciso dal Comitato Esecutivo.

5 . Il Comitato Esecutivo può prendere decisioni per corrispondenza.

6 . I membri del Comitato Esecutivo agiranno come il corpo di coordinamento del GISED . Inoltre il Comitato Esecutivo sarà responsabile dell'organizzazione di occasionali riunioni e workshops del GISED, dell'inizio di progetti di ricerca, di stabilire standard e criteri per programmi educativi per diabetici e di valutare la letteratura e i programmi audiovisivi nel campo dell'educazione dei diabetici.

7 . Il GISED aspira ad essere economicamente auto-sufficiente.

SOCIETA' ITALIANA DI DIABETOLOGIA

Il Presidente Prot. N. 324 (GC/em)

Padova, 14/11/1985

Egredi
- Dr. ALDO MALDONATO
- Dr. GIUSEPPE ERLE
- Prof. SERGIO MARIGO
- Dr. FRANCO TOMASI

Carissimi,

Il Consiglio Direttivo nella seduta del 26 ottobre ha preso in esame la Vostra proposta di istituzionalizzazione del Gruppo di Studio per l'Educazione sul Diabete e, conscio dell'enorme importanza dell'educazione nella terapia del diabete e nella prevenzione delle complicanze, unanime ne delibera l'approvazione.

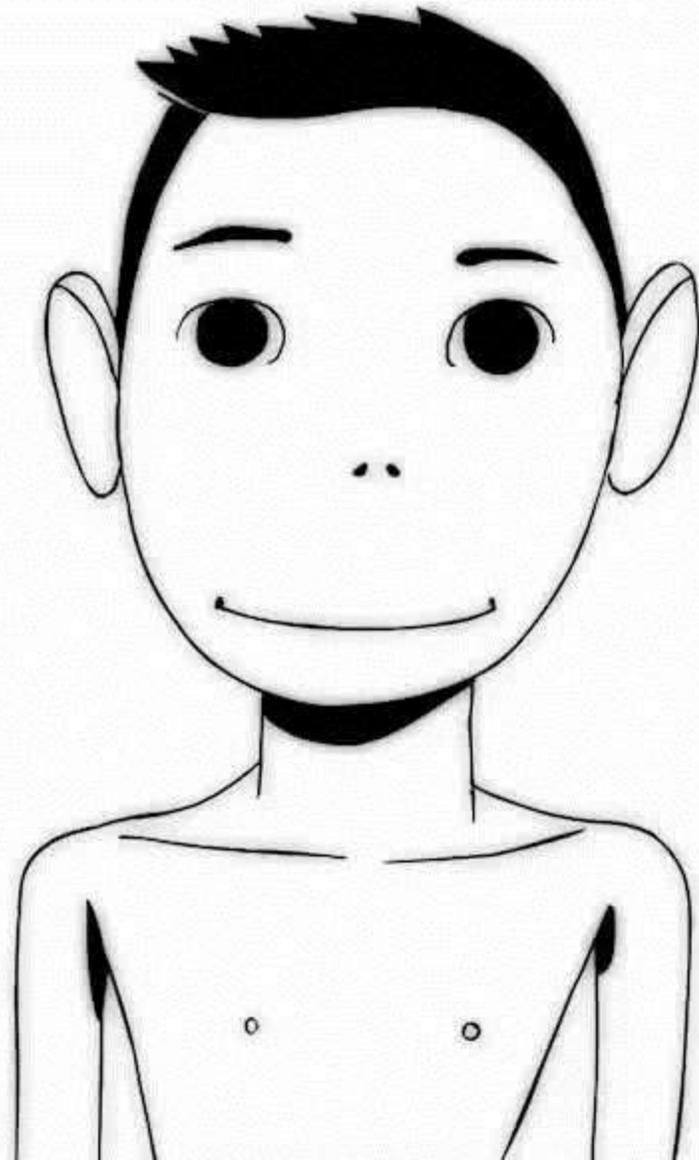
Il Consiglio Direttivo ritiene però utile ricordare che tutti i gruppi di studio della SID sono coordinati da un consigliere della società con la collaborazione di altri soci e inoltre che i gruppi debbano rifarsi allo statuto della SID.

Per tale motivo pertanto il Consiglio Direttivo ha deliberato che il coordinatore del GISED sarà il Prof. Navalesi coadiuvato dai Prof. Erle, Maldonato, Marigo e Tomasi.

Nella speranza che la ufficializzazione del Gised nell'ambito della SID contribuisca al successo dei vostri programmi e dia una maggiore divulgazione dei metodi educativi presso i diabetologi italiani, Vi ringrazio della Vostra collaborazione e Vi invio i miei più cordiali saluti e i migliori auguri per le prossime festività.

Prof. Gaetano Crepaldi

Gised cresce velocemente.....



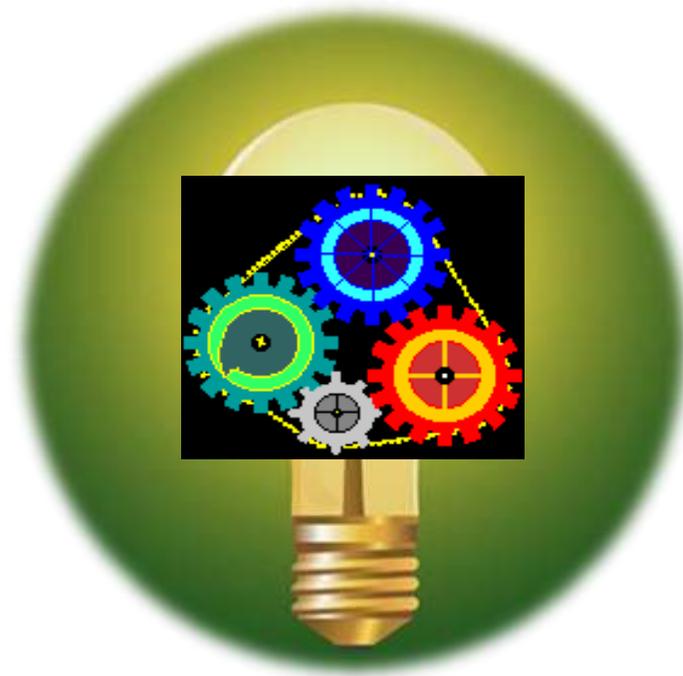
GISED



GAF

SCUOLA di AMD

GRUPPO
PSICOLOGIA e
DIABETE



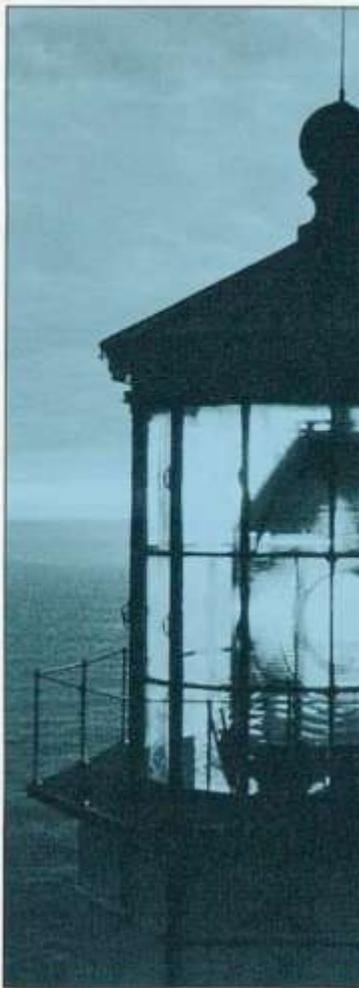
GRUPPO TECNOLOGIE

GRUPPO GRAVIDANZA e DIABETE



Pacchetto di sopravvivenza

Kit educa



Linee Guida



DESG Teaching Letter 1



no generalmente meno informati e meno i pazienti trattati con insulina. Ciò è dovuto imillari. Affermazioni del tipo "Ho solamen-to malato", sono molto frequenti. I medici fficienza e tali affermazioni dei pazienti.

zioni mediche ed educative di quelli con itari, devono comprendere che il non migliora il controllo del diabete, ma se, questi farmaci possono migliorare il .Scopo di questa Teaching Letter è di ascurato di pazienti diabetici.

aziente all'inizio del trattamento ce una prognosi positiva. La motiva-può dipendere da fattori personali il rapporto tra il paziente e la sua ia, le abitudini di vita e alimentari ntazione, l'attività lavorativa, il round familiare, culturale e sociale.

ali informazioni dovrebbero essere date per prime?

olta che il medico ha deciso di ivere una solfanilurea o una lide, dovrebbe fornire un minimo di azioni necessarie per aiutare il ite a capire gli obiettivi della terapia. e informazioni dovrebbero contenere osta a tre domande:



"Nasciamo deboli e abbiamo bisogno di forze, nasciamo sprovvisti di tutto e abbiamo bisogno di assistenza, nasciamo stupidi e abbiamo bisogno di giudizio. Tutto ciò che non abbiamo alla nascita e di cui abbiamo bisogno da grandi ci è dato dall'educazione. Questa educazione ci viene dalla natura, o da gli uomini o dalle cose"

J. J. Rousseau

Home

GISED

Biblioteca

Progetti

Link Utili

Scrivici

Annunci



Partecipa all'indagine conoscitiva GISED per registrare i cambiamenti avvenuti nella realtà diabetologica educativa negli ultimi 10 anni e pianificare le strategie di intervento.
- Scarica la presentazione
- Scarica il questionario

Carissimo GISED, vorrei dirti che...



News

The use of focus groups as a basis for planning and implementing culturally appropriate health promotion among people with diabetes in the Arab community
Glob Health Promot Mar 23, 2015

Recent Trends in Diabetes Knowledge, Perceptions, and Behaviors: Implications for National Diabetes Education
Health Educ Behav Mar 23, 2015

Persian Diabetes Self-Management Education (PDSME) program: evaluation of effectiveness in Iran
Health Promot Mar 11, 2015

Simple education reduces inappropriate blood glucose self monitoring in type 2 diabetes, study shows
BMJ 2015;h719 Mar 20, 2015

Gruppi

- > A Statuto
- > Di valenza strategica
- > A progetto
- > Intersocietari

Congressi e agenda AMD

- > I congressi AMD
- > [L'agenda di AMD](#)

Progetto SUBITOAMD

- > Il grande progetto SUBITO! della diabetologia italiana (2009-2013)

Annali AMD

- > Per saperne di più clicca qui

Le FAD di AMD

Attive:

- > FAD Diabetes Care Online

Concluse:

- > FAD "Prove di dialogo" tra pelle e insulina
- > FAD SUBITO! Dall'organizzazione all'assistenza
- > L'e-Learning sul SBMG
- > FAD La nuova gestione della



"Nasciamo deboli e abbiamo bisogno di forze, nasciamo sprovvisti di tutto e abbiamo bisogno di assistenza, nasciamo stupidi e abbiamo bisogno di giudizio. Tutto ciò che non abbiamo alla nascita e di cui abbiamo bisogno da grandi ci è dato dall'educazione. Questa educazione ci viene dalla natura, o da gli uomini o dalle cose".
J. J. Rousseau

- Home
- GISED
- Biblioteca
- Progetti
- Link Utili
- Scrivici

Archivio

An Ecological Perspective on Diabetes Self-care Support, Self-management Behaviors, and Hemoglobin A1C Among Latinos

The Diabetes Educator February 3, 2013

Negative appraisals of insulin therapy are common among adults with Type 2 diabetes using insulin: Results from Diabetes MILES - Australia cross-sectional survey/a>

Diabet Med. Feb 13, 2015

Meaning of illness and Self-Care in Patients With Type 2 Diabetes

Diabetes Educ. Feb 23, 2015

Emotional Support for Diabetes Management: An International Cross-Cultural Study

The Diabetes Educator February 26, 2015

Extent and reasons for nonadherence to antihypertensive cholesterol and diabetes medications the association with depressive symptom burden in a sample of American veterans

DOVEPRESS Volume 2015 6: pages 211-218, February 2015

Facilitators, barriers and expectations in the self-management of type 2 diabetes-a qualitative study from Portugal

Eur J Gen Pract. Feb 22 1-8, 2015

Low Health Literacy Predicts Misperceptions of Diabetes Control in Patients With Persistently Elevated A1C

The Diabetes Educator February 19, 2015

Utilizing the One-Minute Preceptor for Patient Education

American Journal of Lifestyle Medicine February 16, 2015

Illness Perceptions Among Adults at Risk for Diabetes

The Diabetes Educator January 29, 2015

The multinational second Diabetes Attitudes Wishes and Needs study results of the French survey

DOVEPRESS February 12, 2015

Can Physicians Deliver Chronic Medications at the Point of Care?

Gruppi

- > A Statuto
- > Di valenza strategica
- > A progetto
- > Intersocietari

Congressi e agenda AMD

- > I congressi AMD
- > L'agenda di AMD

Progetto SUBITO!AMD

- > Il grande progetto SUBITO!
della diabetologia italiana
(2009-2013)

Annali AMD

- > Per saperne di più clicca qui

Le FAD di AMD

Attive

- > FAD Diabetes Care Online

Concluse

- > FAD "Prove di dialogo" tra pelle e insulina
- > FAD SUBITO!
Dall'organizzazione all'assistenza
- > L'e-learning sul SBMG
- > FAD La nuova versione della Nota 13



"Nasciamo deboli e abbiamo bisogno di forze, nasciamo sprovvisti di tutto e abbiamo bisogno di assistenza, nasciamo stupidi e abbiamo bisogno di giudizio. Tutto ciò che non abbiamo alla nascita e di cui abbiamo bisogno da grandi ci è dato dall'educazione. Questa educazione ci viene dalla natura, o da gli uomini o dalle cose"
J. J. Rousseau

- Home
- GISED
- Biblioteca
- Progetti
- Link Utili
- Scrivici

Linee-guida e Raccomandazioni



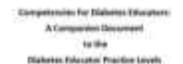
National Standards for Diabetes Self-Management Education and Support, ADA National Standards, Foundations of Care: Education, Nutrition, Physical Activity, Smoking Cessation, Psychosocial Care, and Immunization.
Diabetes Care January 2015; Vol 38(Suppl. 1):S20-S30



National Standards for Diabetes Self-Management Education and Support, ADA National Standards
Diabetes Care January 2014 vol. 37 no. Supplement 1 S144-S153



Self-Care Behaviors, American Association of Diabetes Educators (AADE), 2014



Competencies for Diabetes Educators: A Companion Document to the Diabetes Educator Practice Levels, American Association of Diabetes Educators (AADE), 2014

Gruppi

- > A Statuto
- > Di valenza strategica
- > A progetto
- > Intersocietari

Congressi e agenda AMD

- > I congressi AMD
- > L'agenda di AMD

Progetto SUBITO!AMD

- > Il grande progetto SUBITO! della diabetologia italiana (2009-2013)

Annali AMD

- > Per saperne di più clicca qui

Le FAD di AMD

Attive

- > FAD Diabetes Care Online

Concluse

- > FAD "Prove di dialogo" tra pelle e insulina
- > FAD SUBITO!
Dall'organizzazione all'assistenza
- > L'e-learning sul SBMG
- > FAD La nuova versione della Nota 13



"Nasciamo deboli e abbiamo bisogno di forze, nasciamo sprovvisti di tutto e abbiamo bisogno di assistenza, nasciamo stupidi e abbiamo bisogno di giudizio. Tutto ciò che non abbiamo alla nascita e di cui abbiamo bisogno da grandi ci è dato dall'educazione. Questa educazione ci viene dalla natura, o da gli uomini o dalle cose"

J.J.Rousseau

Home

GISED

Biblioteca

Progetti

Link Utili

Scrivici

Progetti condivisi



CorriRegione

In collaborazione con il GAF (Gruppo di Studio SID-AMD sull'attività fisica e il diabete)

Scarica il rationale

Scarica la brochure

Scarica la presentazione GISED

Per saperne di più



OpenDialogue

Diabete e relazioni transculturali

In collaborazione con il Gruppo di Studio ADI-AMD-SID "Nutrizione e Diabete"

Scarica il rationale



Educare ad una Maternità Consapevole

In collaborazione con Gruppo Intersocietario SID-AMD Diabete e Gravidanza,

Gruppo Diabete e Psiche e Scuola Permanente di formazione continua AMD

Scarica il rationale

Scarica la brochure

Scarica le presentazioni del corso

Gruppi

- > A Statuto
- > Di valenza strategica
- > A progetto
- > Intersocietari

Congressi e agenda AMD

- > I congressi AMD
- > L'agenda di AMD

Progetto SUBITOIAMO

- > Il grande progetto SUBITO! della diabetologia italiana (2009-2013)

Annali AMD

- > Per saperne di più clicca qui

Le FAD di AMD

Attive:

- > FAD Diabetes Care Online

Concluse:

- > FAD "Prove di dialogo" tra pelle e insulina
- > FAD SUBITO! Dall'organizzazione all'assistenza
- > L'e-learning sul SBMG
- > FAD La nuova versione della Nota 13



AIUTA LA RICERCA SUL
DIABETE
Fondazione AMD ONLUS 08387721007

Cerca:

[Board](#) [La biblioteca AMD](#) [Contattaci](#) [Chi AMD](#) [Link](#) [Area riservata](#)

[Home](#) [AMD](#) [Diventa socio](#) [Sezioni regionali](#) [Il Giornale di AMD](#) [Annali AMD](#) [Linee-guida e Raccomandazioni](#) [Iniziative](#)



"Nasciamo deboli e abbiamo bisogno di forze, nasciamo sprovvisti di tutto e abbiamo bisogno di assistenza, nasciamo stupidi e abbiamo bisogno di giudizio. Tutto ciò che non abbiamo alla nascita e di cui abbiamo bisogno da grandi ci è dato dall'educazione. Questa educazione ci viene dalla natura, o da gli uomini o dalle cose"

J. J. Rousseau

[Home](#)

[GISED](#)

[Biblioteca](#)

[Progetti](#)

[Link Utili](#)

[Scrivici](#)

Risorse

METODI e TECNICHE EDUCAZIONALI DEDICATI AL MEDICO

STRUMENTI DEDICATI AL MEDICO

STRUMENTI DEDICATI AI PAZIENTI

Gruppi

- > [A Statuto](#)
- > [Di valenza strategica](#)
- > [A progetto](#)
- > [Intersocietari](#)

Congressi e agenda AMD

- > [I congressi AMD](#)
- > [L'agenda di AMD](#)

Progetto SUBITOIAMD

- > [Il grande progetto SUBITO!](#) della diabetologia italiana (2009-2013)

Annali AMD

- > [Per saperne di più clicca qui](#)

Le FAD di AMD

Attive:

- > [FAD Diabetes Care Online](#)

Concluse:

- > [FAD "Prove di dialogo" tra pelle e insulina](#)
- > [FAD SUBITO! Dall'organizzazione all'assistenza](#)
- > [L'Assistenza sul STMG](#)



Partecipa all'indagine conoscitiva GISED per registrare i cambiamenti avvenuti nella realtà diabetologica educativa negli ultimi 10 anni e pianificare le strategie di intervento.

- Scarica la presentazione
- Scarica il questionario



Open رمضان
DIALOGUE

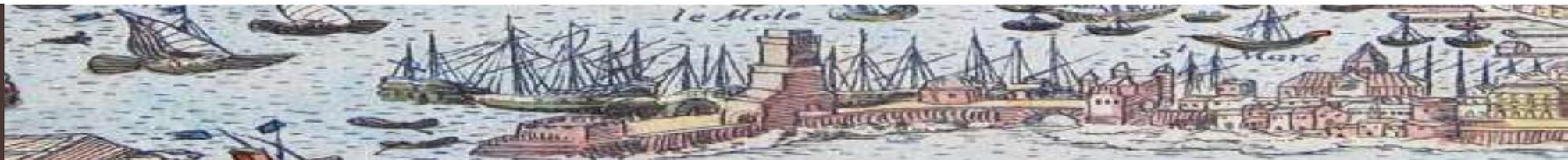



CorriRegione



«Nasciamo deboli e abbiamo bisogno di forze, nasciamo sprovvisti di tutto e abbiamo bisogno di assistenza, nasciamo stupidi e abbiamo bisogno di giudizio. Tutto ciò che non abbiamo alla nascita e di cui abbiamo bisogno da grandi ci è dato dall'educazione. Questa educazione ci viene dalla natura, o da gli uomini o dalle cose»

J.J.Rousseau





"Nasciamo deboli e abbiamo bisogno di forze, nasciamo sprovvisti di tutto e abbiamo bisogno di assistenza, nasciamo stupidi e abbiamo bisogno di giudizio. Tutto ciò che non abbiamo alla nascita e di cui abbiamo bisogno da grandi ci è dato dall'educazione. Questa educazione ci viene dalla natura, o da gli uomini o dalle cose"
J. J. Rousseau

Home

GISED

Biblioteca

Progetti

Link Utili

Scrivici

Risorse > Metodi e Tecniche educazionali dedicati al Medico

Collettivi

Campo capacità intellettuali

- Lezione interattiva
- Studio dei casi
- Tavola rotonda
- Metaplan
- Brainstorming
- Tecnica delle parole chiave
- Simulazioni
- Audiovisivi

Campo capacità gestuali

- Attività pratiche
- Simulazione di gesti e tecniche
- Analisi di attività fisica

Campo abitudini

- Tavola rotonda
- Gioco dei ruoli
- Audiovisivi
- Brainstorming

Individuali

Campo capacità intellettuali

- Colloquio
- Studio di casi
- Documenti simulati
- Classificatore di immagini
- Consigli telefonici

Campo attività gestuali

- Lavori pratici
- Simulazioni

Campo attitudini

- Colloqui centrati sulle emozioni
- Gioco dei Ruoli
- Colloqui a partire da lettura o film

Autoapprendimento

Campo capacità intellettuali

- Lettura
- Programmi di insegnamento sul PC
- Siti internet
- Materiali di aiuto alla decisione

Campo capacità gestuali

- Istruzione tecniche
- Video

Campo attitudini

- Lettura
- Visione film
- Incontri con altri pazienti
- Forum sul web

Gruppi

- > A Statuti
- > Di valenza strategica
- > A progetto
- > Intersocietari

Congressi e agenda AMD

- > I congressi AMD
- > L'agenda di AMD

Progetto SUBITOIAMD

- > Il grande progetto SUBITO!
della diabetologia italiana
(2009-2013)

Annali AMD

- > Per saperne di più clicca qui

Le FAD di AMD

Attive

- > FAD Diabetes Care Online

Concluse

- > FAD "Prove di dialogo" tra
pelle e insulina
- > FAD SUBITO!
Dell'organizzazione
all'assistenza
- > L'e-learning sul SBMG
- > FAD La nuova versione della
Nota 13

Libero Mail x GISED | Risorse - AMD x GISED | Risorse | Metodi e x GISED | Risorse | Strumenti x GISED | Risorse | Strumenti x GISED | Servizi - AMD x

www.aemmedi.it/gised/risorse_strumenti_medico/

AMD RINNOVO CARICHE NAZIONALI AMD
1974 ASSOCIAZIONE MEDICI DIABETOLOGI
IL VOTO
dal 6/05 alle ore 12:00:00 del 15/05

AMD RINNOVO CARICHE NAZIONALI AMD
1974 ASSOCIAZIONE MEDICI DIABETOLOGI
LE CANDIDATURE

AMD ASSOCIAZIONE MEDICI DIABETOLOGI
AIUTA LA RICERCA SUL
DIABETE
Fondazione AMD ONLUS 06387721007

Cerca:

Boards La biblioteca AMD Contattaci Su AMD Link Area riservata

Home AMD Diventa socio Sezioni regionali Il Giornale di AMD Annali AMD Linee-guida e Raccomandazioni Iniziative

 **GISED**

"Nasciamo deboli e abbiamo bisogno di forze, nasciamo sprovvisti di tutto e abbiamo bisogno di assistenza, nasciamo stupidi e abbiamo bisogno di giudizio. Tutto ciò che non abbiamo alla nascita e di cui abbiamo bisogno da grandi ci è dato dall'educazione. Questa educazione ci viene dalla natura, o da gli uomini o dalle cose"
J. J. Rousseau

Home GISED Biblioteca Progetti Link Utili Servizi

Risorse > **Metodi e Tecniche educazionali dedicati al Medico**

Video e strumenti per ottimizzare l'interazione medico paziente

- Strategie per ottimizzare la comunicazione nei pazienti che assumono insulina ai pasti
- Diabetes Conversation Map

© 2015 GISED - Tutti i diritti riservati

Gruppi

- > A Statuto
- > Di valenza strategica
- > A progetto
- > Intersocietari

Congressi e agenda AMD

- > I congressi AMD
- > L'agenda di AMD

Progetto SUBITOIAMO

- > Il grande progetto SUBITO! della diabetologia italiana (2009-2013)

Annali AMD

- > Per saperne di più clicca qui

Le FAD di AMD

Attive

- > FAD Diabetes Care Online

Concluse:

- > FAD "Prove di dialogo" tra pelle e insulina

Start      

08:01
13/05/2015

Libero Mail | GISED | Risorse - AMD | GISED | Risorse | Metodi | GISED | Risorse | Strumenti | GISED | Risorse | Strumenti | GISED | Servizi - AMD | News

www.aemmedi.it/gised/risorse_strumenti_pazienti/

AMD | Home | AMD | Diventa socio | Sezioni regionali | Il Giornale di AMD | Annali AMD | Linee-guida e Raccomandazioni | Iniziative



"Nasciamo deboli e abbiamo bisogno di forze, nasciamo sprovvisti di tutto e abbiamo bisogno di assistenza, nasciamo stupidi e abbiamo bisogno di giudizio. Tutto ciò che non abbiamo alla nascita e di cui abbiamo bisogno da grandi ci è dato dall'educazione. Questa educazione ci viene dalla natura, o da gli uomini o dalle cose"

J.J. Rousseau

Home | GISED | Biblioteca | Progetti | Link Utili | Servizi

Risorse > Strumenti dedicati ai pazienti

Video e filmati per il paziente

- Diabete – un viaggio di conoscenza
- Come prevenire le lesioni del piede: calze, scarpe, igiene personale e comportamenti a rischio
- L'educazione innanzitutto – per una corretta gestione dell'ipoglicemia
- L'ipoglicemia

Brochure per pazienti e care giver

- Guide multilingua sul Diabete
- Diabete di tipo 1 e tipo 2 - Cosa succede in gravidanza
- Guide multilingue sul diabete Diabete gestazionale
- Brochure per adolescenti
- Guide multilingua sul Diabete di tipo 1
- Il mio diabete
Diabete tipo 1 – insulina – ipoglicemia – diabete tipo 2 – esercizio fisico – alimentazione – diabete in gravidanza – complicanze – misurare la glicemia – gli esami da fare

Gruppi

- > A Statuto
- > Di valenza strategica
- > A progetto
- > Intersocietari

Congressi e agenda AMD

- > I congressi AMD
- > L'agenda di AMD

Progetto SUBITOAMD

- > Il grande progetto SUBITO della diabetologia italiana (2009-2013)

Annali AMD

- > Per saperne di più clicca qui

Le FAD di AMD

Attive

- > FAD Diabete Care Online

Concluse

- > FAD "Prova di dialogo" tra pelle e insulina
- > FAD SUBITO! Dell'organizzazione all'assistenza
- > L'e-learning sul SIMG
- > FAD La nuova versione della Nota 13

Start | 09/01 13/01/2015

Libero Mail AMD NPI Home | BPI American Journal of Annals of Internal Me... Home - PubMed - NCBI Infodabetes.it SID Studio START The Cochrane Collabo Libero Mail PLoS ONE : accelerat... theheart.org Libero Mail Google Altri Preferiti

www.aemmedi.it/gised/risorse_strumenti_pazienti/

Brochure per pazienti e care giver

- Guide multilingua sul Diabete
- Diabete di tipo 1 e tipo 2 - Cosa succede in gravidanza
- Guide multilingue sul diabete Diabete gestazionale
- Brochure per adolescenti
- Guide multilingua sul Diabete di tipo 1
- Il mio diabete
Diabete tipo 1 – insulina – ipoglicemia – diabete tipo 2 – esercizio fisico – alimentazione – diabete in gravidanza – complicanze – misurare la glicemia – gli esami da fare
- Istruzioni per la gestione della persona con diabete in casa
Istruzioni pratiche in 6 lingue per la gestione in casa della persona con diabete
- Vadaemecum del giovane con diabete tipo 1
Per la famiglia e i ragazzi
- Accu-chek libreria – Modus online – Manuali e consigli pratici – Educazione
- Diabete Mellito gestazionale schede educative multilingue
- Diabete per capirsi – schede educative multilingua

Le app educazionali

- MISSION T1D
gioco educativo per bambini affetti da DMT1, amici, familiari ed educatori
- DID
Diario interattivo per il diabete- semplifica la gestione quotidiana della terapia insulinica e della conta dei carboidrati

Attive:

- > FAD Diabetes Care Online

Concluse:

- > FAD "Prove di dialogo" tra pelle e insulina
- > FAD SUBITO!
Dall'organizzazione all'assistenza
- > L'e-learning sul SBMG
- > FAD La nuova versione della Nota 13

Start

08:02
13/05/2015